

Split, 26. srpnja 2024. godine

## **POLITIKA PODRŠKE POLAZNICIMA IZ RANJIVIH I PODZASTUPLJENIH SKUPINA TE POLAZNICIMA S INVALIDITETOM**

U skladu s načelom jednakosti i jednakih prilika u obrazovanju za sve polaznike uključujući i one iz ranjivih i podzastupljenih društvenih skupina te polaznike s invaliditetom, Suvremeno učilište u Splitu kontinuirano će provoditi svoju politiku postupanja, pomoći i sustavne afirmativne podrške.

Potreba za oblikovanjem ove politike proizlazi kako iz htijenja da se naprijed navedenim polaznicima omogući kvalitetno obrazovanje kroz povećanje jednakih prilika, primjerene programe i moduse prilagodbe njihovim interesima i potrebama, tako i iz individualnih iskustava nastavnika Suvremenog učilišta u Splitu s različitim oblicima ranjivosti među polaznicima kako bi im se uključivim pristupom, uslugama potpore i zasebnim mjerama podrške omogućilo što bolje razvijanje vlastitih sposobnosti i stjecanja znanja.

Politika podrške i pomoći polaznicima iz ranjivih i podzastupljenih skupina te polaznicima s invaliditetom temelji se na etičkoj odgovornosti, pravednosti i osjetljivosti Suvremenog učilišta u Splitu pri tome radeći na povećanju jednakosti prilika pri upisu na studij, u obrazovnom procesu na razini Suvremenog učilišta u Splitu.

**Pri upisu**, s naglaskom na:

- poticanje interesa za programe Suvremenog učilišta u Splitu putem informiranja iz ranjivih i podzastupljenih skupina te polaznika s invaliditetom o prednostima upisa ovih programa,
- osiguravanje ciljne financijske potpore važne za program, a na temelju prepoznavanja specifičnih potreba.
- uključivanje predstavnika polaznika u politiku podrške.

**U obrazovnom procesu**, s naglaskom na:

- diferenciranost pristupa, odnosno individualiziran pristup pri podršci i pomoći polaznicima u nastavnim obvezama te omogućavanje više načina uključivanja i angažmana polaznika koji pripadaju ovoj skupini u nastavni proces,
- pomoć u nastavnim obvezama vodeći se pritom načelom prilagodljivosti obveza prema potrebama polaznika što uključuje obrazovnu potporu tijekom trajanja programa, posebno tijekom vježbi i prakse, pripremu polaznika za određene programe, a po potrebi i izradu individualiziranih obrazovnih planova kao i pripremu oko svladavanja ispitnih obveza, produljeno vrijeme za pisane ispite i sl.,
- stvaranje uvjeta i mjera koje uključuju višestruke i svrhovite prilagodbe metoda rada koje će biti poticajne za polaznike kako u smislu maksimalne participacije u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, osjećaja uključenosti i situacije povjerenja tako i postizanja primjerenog uspjeha pri pohađanju programa,
- pružanje usluge potpore polaznicima iz ove skupine (mentoriranje, savjetovanje i usmjeravanje, potpora obrazovnoj i emocionalnoj prilagodbi),

- organiziranje radionica tehnika učenja kao i socijalnih vještina, a s druge strane putem stručnih obrazovnih seminara educiranje i osnaživanje nastavnika da zadovolje različite potrebe svojih polaznika u obrazovnom procesu,
- dostupnost informacija o svojim pravima koja izviru iz cjeloživotnog obrazovanja,
- sustavnu mentorsku i psihosocijalnu podršku kojom se pruža potpora polaznicima u postizanju obrazovnih ciljeva,
- mrežu institucionalne potpore uključujući karijerno savjetovanje i podršku polaznicima u cilju što bolje emocionalne prilagodbe i uključenosti te pripadnosti obrazovnoj sredini,
- uključenost Suvremenog učilišta u Splitu u relevantne lokalne, nacionalne ili strukovne mreže potpore osobama s invaliditetom, putem imenovanog predstavnika, razmjene informacija i provedbe komplementarnih mjera podrške,
- poticanje kulture prihvaćanja i uvažavanja različitosti kako bi se spriječila usamljenost i/ili izolacija polaznika iz ranjivih skupina i podzastupljenih skupina te polaznika s invaliditetom.

Ravnatelj

Alen Jerkunica, mag.oec., v. pred., v.r.